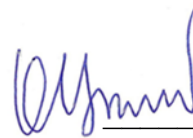


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»



УТВЕРЖДАЮ
Директор Омского филиала
Финуниверситета
О.Р. Онищенко
«23» июня 2026 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ

Год утверждения программы: 2023

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Данилькевич М.А., Квасов И.А., Колмогоров О.И.
(г. Москва)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ОП «Государственное и муниципальное управление»

ПРОФИЛЬ: «Государственное и муниципальное управление»

Составитель актуализации: Хайрулина Л.Р.

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «23» июня 2026 г. №34)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»
(протокол от «30» апреля 2026 г. №4)*

Омск 2026

Приложение к рабочей программе дисциплины
разработала: кандидат экономических наук, доцент

Л.Р. Хайрулина

Управление технологическим развитием. Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление» (программа подготовки бакалавров). – Омск: Омский Финуниверситет, кафедра «Экономика и менеджмент», 2026. – 34 с.

© Омский филиал Финансового университета при
Правительстве Российской Федерации, 2026

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	5
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	8
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	8
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	8
5.1. Программа дисциплины.....	8
5.2. Учебно-тематический план.....	10
5.3. Содержание практических и семинарских занятий.....	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	13
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2).....	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	18
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	18
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	20
7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	21

7.4. Методические материалы о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций	22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	27
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	33
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	34

1. Наименование дисциплины

«Управление технологическим развитием»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части ФГОС ВО по направлению «Государственное и муниципальное управление» дисциплина «Управление технологическим развитием» обеспечивает инструментарий формирования следующих профессиональных компетенций бакалавра:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями /индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность к использованию инструментов качественного и количественного	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и	знать: методы постановки проектно-исследовательских задачи управления проектами; правила оформления аналитических материалов по результатам проведенных исследований;

¹ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО 3++

² Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

	анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы. 2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.	уметь: выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области ГЧП; обобщать и критически оценивать результаты исследований, проведенных отечественными и зарубежными исследователями в области ГЧП; владеть: навыками работы с первоисточниками, обобщать и интерпретировать полученную информацию; современными методами сбора, обработки и анализа данных; знать: методы постановки проектно-исследовательских задачи управления проектами; правила оформления аналитических материалов по результатам проведенных исследований; уметь: выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области ГЧП; обобщать и критически оценивать результаты исследований, проведенных отечественными и зарубежными исследователями в области ГЧП; владеть: навыками работы с первоисточниками, обобщать и интерпретировать полученную информацию; современными методами сбора, обработки и анализа данных;
ПКП-5	Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической	знать: инструменты и методы, необходимые для принятия управленческих решений, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста; уметь:

	экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	системы, стимулирование экономического развития и роста. 2.Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста. 3.Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	использовать инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста; Знать: приоритетные направления развития в области технологического развития; Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся выбора направлений технологического развития государственного и муниципального управления. Знать: основные направления улучшения организации работы в области технологического развития государственного и муниципального управления; Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся выбора направлений улучшения организации работы государственного и муниципального управления.
--	---	---	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление технологическим развитием» является дисциплиной модуля дисциплин элективного цикла профиля, углубляющих освоение профиля, вариативной части ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственное и муниципальное управление».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах

с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Объем дисциплины по учебному плану в зачетных единицах – 3. Вид текущего контроля – контрольная работа.

Таблица 1

Трудоемкость (объем) дисциплины и виды учебной работы (в часах)

вид учебной работы по дисциплине	Часы (очная)	
	Всего (в часах и з.е.)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	108 час. (3 з.е.)	108
Контактная работа - аудиторные занятия	50	50
Лекции	16	16
Семинары	34	34
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1.

Программа дисциплины

Тема 1. Основные виды систем обеспечения технологического развития.

Инфраструктура как база обеспечения технологического развития: классификация составляющих инфраструктуру. Понятие, формы и методы системного обеспечения технологического развития. Субъекты и объекты технологического развития. Информационное обеспечение технологического развития. Эволюция представление об управлении технологиями. Государство в технологическом развитии: роль, особенности, формы участия, объекты управления. Инструментальный, стратегический, операционный уровень управления технологиями.

Тема 2. Управление технологическим развитием и цикличность инновационных процессов.

Понятие технологии и технологического предела. Виды ресурсов, применяемых в современных технологиях. Технологический механизм, взаимосвязь интересов субъектов, применяющих технологии. Уровни управления технологическими процессами. Стратегическое управление технологиями: особенности, уровни, роль и формы государственного управления. Развитие управления технологиями. Международные и национальные стандарты управления технологическим развитием.

Тема 3. Технологические сдвиги и разрывы.

Отличительные особенности управления технологическим развитием. S-образные логистические кривые. Логистические уравнения. Фундаментальные свойства технологических инструментов управления их классификация. Инновационные теории.

Тема 4. Цикличность экономического развития.

Причины и фазы экономического и технологического развития. Особенности государственного регулирования в зависимости от фазы экономико-технологического развития. Концепция длинных волн Кондратьева. Теория технологических укладов. Политика государства по стимулированию инвестиционной деятельности в технологическое развитие.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

Очная форма обучения

№ п/п	Наименован ие темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успевае- мости
		Всего	Аудиторная работа				Самосто ятельн ая работ а	
			Общая	Лекции	Практи ческие и семи нар- ские за- нятия	В т.ч. за- нятия в интер ак- тивных формах		
1	Тема 1. Основные виды систем обес- печения техноло- гического разви-тия.	26	12	4	8	6	14	Опрос, групповая дискуссия
2	Тема 2. Управле-ние технологиче- ским развитием и цикличность ин- новационных про- цессов.	26	12	4	8	6	14	Опрос, работа в группах, обсуждение изученного материала
3	Тема 3. Техноло- гические сдвиги и разрывы.	28	13	4	9	6	15	Опрос, работа в группах, обсуждение изученного материала
4	Тема 4. Цикличность экономического развития.	28	13	4	9	6	15	Опрос, работа в группах, обсуждение изученного материала
	Итого	108	50	16	34	24	58	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	46	32	68	48	54	

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Практические занятия служат для углубленного изучения материала дисциплины и приобретения практических навыков в соответствии с ее целями и задачами. Они ориентированы на работу в команде.

Практические занятия предусматривают проведение групповых дискуссий, выполнение и обсуждение кейс-заданий, решение задач.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из раздела 8 (указываются порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Основные виды систем обеспечения технологического развития.	1. Субъекты и объекты систем обеспечения техно-логического развития. 2. Особенности и формы участия государства в обеспечении технологического развития 3. Инструментальный, стратегический, операцион-ный уровень государственного управления технологи-ческим развитием. Рекомендуемые НПА 1-7, осн.1-2, доп. 3-4, Раздел 9	Опрос, групповая дискуссия
Тема 2. Управление технологическим развитием и цикличность инновационных процессов.	1. Жизненный цикл экономического и технологического развития: взаимосвязь, цели развития общества и критерии их оценки. Интересы субъектов производственно-технологической деятельности. Особенности управления инновационным развитием. уровни, роль и формы государственного управления. 3. Технологические стандарты. Международные и национальные стандарты управления технологическим развитием. Рекомендуемые НПА 1-7, осн.1-2, доп. 3-4, Раздел 9	Опрос, работа в группах, обсуждение изученного материала

Тема 3. Технологические сдвиги и разрывы.	1. Теории инновационного развития. 2. Управленческие технологии. Взаимосвязь управленческих и производственных технологий. 3. Государственное управление в условиях структурных технологических сдвигов Рекомендуемые НПА 1-7, осн.1-2, доп. 3-4, Раздел 9	Опрос, работа в группах, обсуждение изученного материала
Тема 4. Цикличность экономического развития.	1. Цели государственной политики в области тех-нологического развития в зависимости от экономиче-ского развития. 2. Стимулирующие факторы привлечения инвести-ции в национальную экономику, в регион. 3. Особенности государственного управления в условиях структурных кризисов 4. Стимулирование инвестиций в технологическое развитие на региональном и местном уровне. Рекомендуемые НПА 1-7, осн.1-2, доп. 3-4, Раздел 9	Опрос, работа в группах, обсуждение изученного материала

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Распределение бюджета времени самостоятельной работы (в часах)

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Основные виды систем обеспечения технологического развития.	Роли государства, их особенности в управлении технологическим развитием на национальном, региональном и местном уровне. Цели государства на разных этапах технологического развития, изменение ролей в зависимости от модели экономического развития. Классический и кейнсианский подходы к государственному управлению технологиями. Специфика управления производственными технологиями на уровне государства: субъекты и объекты управления новыми технологиями. Принципы, основные положения и сферы практического применения принципов привлечения технологий в субъекты Федерации	Работа с литературой, подготовка к разработке проекта технологического развития.
Тема 2. Управление технологическим развитием и цикличность инновационных процессов.	Перераспределение денежных ресурсов, риска и информации в зависимости от объектов управления технологическим процессом. Технико-экономическое обоснованию приоритетных направлений инвестирования средств. Обоснование объема финансовых ресурсов и возможных источников их привлечения на разных фазах развития технологии.	Работа с литературой, подготовка к разработке проекта технологического развития.
Тема 3. Технологические сдвиги и разрывы.	Соотношение понятий структурного сдвига, системного кризиса, технологического разрыва Формы и содержание государственной политики в структурном перевооружении, способы государственного управления.	Работа с литературой, подготовка к разработке проекта технологического развития.

	Реальное государственное инвестирование в технологическое развитие на уровне субъекта федерации, на местном уровне	
Тема 4. Цикличность экономического развития.	Технологический и ресурсный потенциал региональной экономической системы. Формы и методы государственного регулирования циклической экономической активности, привлечение частных инвестиций в технологическое развитие. Нормативно-правовое обеспечение технологического развития в РФ.	Работа с литературой, подготовка к разработке проекта технологического развития.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерные задания контрольных работ

1. Оценка эффективности участия государства в проекте технологического развития.
2. Техническая политика государства на современном этапе
3. Технологическая политика государства на современном этапе
4. Взаимосвязь технической и технологической политики со стратегическим управлением
5. Установление баланса между сильными и слабыми сторонами развития субъекта федерации на основе совершенствования технической и технологической политики
6. Критерии оценки применимости технологий. Изменение критериев в зависимости от этапа технологического развития
7. Технологическая привлекательность субъекта федерации, отличие от технологической привлекательности предприятия.
8. Формы и методы управления технологической привлекательностью на разных уровнях государственного управления
9. Финансирование технологий на макроуровне.
10. Внутренние источники финансирования технологий: государственные ассигнования, деловые сбережения и накопления домашних хозяйств.
11. Внешние источники финансирования технологий: иностранные инвестиции и репатриация вывезенного капитала.
12. Управление изменениями в ходе реализации технологического перевооружения: формы, методы и возможности государства.
13. Системный подход и интеграция стимулирующих мер государства в области привлечения ресурсов в технологическое развитие: национальный и региональный уровень.
14. основополагающие нормативные правовые акты Российской Федерации в технологической сфере.
15. Институциональные методы государственного стимулирования технологического развития
16. Обоснование необходимости перехода от экстенсивной формы технологического развития к интенсивной
17. Организационно-административные и информационно-методические методы государственного стимулирования технологического развития
18. Традиционная (каскадная) модель управления технологическим развитием в РФ
19. Проблемы и возможности управления технологическим развитием: региональный и отраслевой аспекты
20. Основные нормативные документы для управления технологическим развитием.

Требования к содержанию контрольной работы

Объем контрольной работы допускается *до десяти страниц машинописного текста (без списка литературы и приложений)*.

Требования к фактическим данным и другим источникам

При написании контрольной работы для того, чтобы она была выполнена на требуемом уровне, чрезвычайно важно то, как используются учебники и учебные пособия, научные труды, периодические издания, ресурсы Интернета и справочники (в т.ч. статистические данные и другие источники).

Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временным периодом и географическим местом, поэтому прежде, чем их использовать, следует убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследования времени и месту. Если используются, допустим, сведения о численности населения или выпуске продукции по регионам, следует указать, к какому периоду времени относятся данные сведения и т.д. (при этом следует оперировать самыми последними статистическими данными Росстата).

Всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках контрольной работы используемые фактические, в т.ч. статистические данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения, и свидетельствуют о том, что автор умеет пользоваться фактологическим материалом должным образом.

Необходимо помнить также, что сведения, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут, что он даст определенный или окончательный ответ (никто и никогда не согласится с тем, что это есть единственно правильный ответ!). Но то, что необходимо сделать – это понять сущность фактологического материала, связанного с исследуемым вопросом, и продемонстрировать это в контрольной работе.

При написании работы порой возникают трудности из-за незнания того, как должным образом использовать литературу, имеющуюся по данной теме. Можно избежать их, помня некоторые простые правила: при цитировании

(приводя чьи-то слова) всегда берите текст в кавычки и давайте точную отсылку к источнику (включая номер страницы). Если не делать этого, т.е. выдавать чужие мысли за свои, то это будет считаться плагиатом (одной из форм обмана); даже в том случае, когда автор передает текст своими словами (приводите краткое его содержание или перефразируете) не забудьте дать отсылку к источнику. Пример: «В этом параграфе/разделе я пользуюсь преимущественно работами А.Г. Гранберга (2006, Гл. 1)...» (невыполнение этого требования может также рассматриваться как плагиат).

В случае сообщения о взглядах определенного автора или авторов, полемизирующих между собой, также необходима отсылка к источнику. Пример; «Со- гласно Sen..." "Критика Сена Ноланом показывает, что...»

Не ссылайтесь на работы, которые не читали сами; единственным исключением из этого правила может быть случай, если вы ссылаетесь на автора, цитирующего другого автора, тогда вы можете сказать: «Как пишет Сен (1983. С. 26, цит. по: Nolan. 1993. С. 104)...»

По согласованию с научным руководителем студент может предложить свою тему контрольной работы при условии обоснования ее целесообразности. После выбора и утверждения темы с руководителем согласовывается план контрольной работы.

Список использованной литературы оформляется в соответствии с общепринятыми стандартами библиографического описания. Он содержит перечень законодательных и нормативных актов, методических указаний, монографий, учебников, статей из газет и журналов, а также электронных изданий и материалов глобальной сети Интернет, использованных при написании контрольной работы. В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке работы и на которые имеются ссылки в основной части работы.

Приложения содержат вспомогательный материал, не включенный в основную часть контрольной работы (таблицы, схемы, графики, распечатки ПЭВМ и т.д.)

Распределение максимальных баллов по видам работы и формирование итоговой оценки:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы всего
1.	Текущий контроль в т.ч:	40
	доклад, презентация, участие в групповой дискуссии, решение задач	30
	подготовка контрольной работы	10
2.	Зачет	60
3.	Итого	100

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные достижения компетенции	Типовые контрольные задания

ПКП-3 Способность к использованию инструментов качественного государственного управления, программ и итогов социально развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного государственного управления, программ и итогов социально экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.	Знать: современные методики управленческие инструменты, направленные на ускорение технологического развития субъектов Российской Федерации образований. Уметь: выбирать и применять соответствующий методический инструментарий при решении задач технологического развития страны, субъектов Российской Федерации образований, отраслей экономики социальной сферы.	Проанализируйте структуру паспортов проектов, входящих «Наука университеты». Какие проблемы вы можете выделить в реализации программы? На чем необходимо сконцентрировать управленческие усилия?
	2. Обладает знаниями в сферах инструментов качественного государственного управления, программ и итогов социально экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.	Знать: инструменты качественного государственного Российской Федерации управления муниципальн ых образований. Уметь: применять управленческие методики инструменты в целях ускоренного технологического развития субъект ов Российской Федерации муниципальных образований, отраслей экономики социальной сферы.	Проанализируйте структуру паспортов проектов, входящих в национальную программу «Цифровая экономика». Как ие проблемы вы можете выделить в реализации программы? На чем необходимо сконцентрировать управленческие усилия?

ПКП-5 Способность применять современные инструменты устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	Знать: инструменты и методы, необходимые для принятия управленческих решений, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста; Уметь: использовать инструменты методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста;	Проанализируйте иностранный опыт применения облачных технологий и технологий блокчейна в государственном секторе. Какие возможности откроет применение данных технологий в России?
	2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: приоритетные направления развития в области технологического развития; Уметь: выражать обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся выбора направлений технологического развития государственного муниципального управления.	В России реализуется более 40 государственных программ по различным направлениям. Выделите программу, связанную с технологическим развитием, проанализируйте ее цели и задачи, метрики. По результату анализа сделайте вывод о ходе реализации программы, оцените её приоритетность и значимость с точки зрения социально-экономического развития, а также возможность достижения целевых показателей

	3. Определяет основные направления улучшения организации работ по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста.	Знать: основные направления улучшения организации работы в области технологического развития государственного и муниципального управления; Уметь: выражать обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся выбора направлений улучшения организации работы государственного муниципального управления.	На основании ежегодных статистических материалов Росстата составьте проанализируйте таблицу данных по ключевым позициям, характеризующим состояние, динамику тенденции развития инновационной деятельности в российской экономике за последние 10 лет. В заключение аналитической работы обоснуйте свое мнение о причинах существующего положения в сфере инновационной деятельности, а также возможных путях ее ускоренного развития стране.
--	--	--	--

7.4. Методические материалы о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций

Соответствующие приказы, распоряжения ректората, директора филиала о контроле знаний студентов.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Динамика развития технологий в РФ в 2000-е годы и факторы ее обусловившие.
2. Структура развития технологической сферы в РФ в 2000-е годы, влияние инвестиционной активности
3. Мировой финансово-экономический кризис и его влияние на технологические процессы в народном хозяйстве страны.
4. Концепция неоклассической производственной функции, влияние инвестиций на развитие национальной экономики
5. Взаимосвязь выпуска и факторов производства: необходимость привлечения технологического развития и перевооружения.
6. Государственная политика в области технологического развития: цели, задачи, принципы формирования.
7. Экономическая и социальная сущность технологического развития и понятие "технология": государственный аспект.
8. Технологии и технологическое развитие: формы и виды, классификация по различным признакам.
9. Взаимосвязь технологического и экономического развития субъекта федерации.
10. Государство как субъект и объект технологического развития.
11. Национальные проекты их взаимосвязь с технологическим развитием; обеспечение реализации национальных проектов.
12. Макроэкономические теории технологического развития.
13. Микроэкономические теории технологического развития: технологическое разделение труда.

14. Иностранные технологии в России и их влияние на экономику страны.
15. Организация управленческой деятельности в области технологического развития: национальный и региональный уровни.
16. Интеграция стимулирующих мер государства в области привлечения инвестиционных ресурсов на национальном и региональном уровне в технологическое развитие.
17. основополагающие нормативные правовые акты, относящиеся к технологической сфере.
18. Институциональные методы государственного стимулирования технологического развития
19. Экономические (бюджетно-налоговые и денежно-кредитные) методы государственного стимулирования технологического развития
20. Организационно-административные и информационно-методические методы государственного стимулирования активности в технологическую сферу
21. Каскадная модель управления технологическим развитием в РФ
22. Национальные системы технологического развития: государства технологически развитые и технологически отсталые.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. "Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р <Об утверждении программы "Цифровая экономика Российской Федерации" (справочно-правовая система «КонсультантПлюс»)
3. "Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (утв. Правительством РФ)
4. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
5. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»
6. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
7. Указ Президента РФ от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»

Основная литература:

1. Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511022> (дата обращения: 16.02.2026). — Текст : электронный.
2. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебник для подготовки студентов, обучающихся по направлению бакалавриата и магистратуры "Государственное и муниципальное управление" / С.Е. Прокофьев, С.Г. Камолов, О.С. Волгин [и др.]; под ред. С.Е. Прокофьева и С.Г. Камолова; Финуниверситет, МГИМО (Ун-т) МИД РФ. — 2-е изд., перераб. — Москва: Кнорус, 2022. — 288 с. — (Бакалавриат и магистратура). — Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/942104> (дата обращения: 06.02.2026). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

3. Экономика инноваций: учебное пособие / Н.П. Иващенко, В.П. Кочкиян, М.С. Антропов [и др.]; под ред. Н.П. Иващенко. - Москва :Эк. ф-т МГУ, 2016. - 81 с. — (Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/967683> (дата обращения:16.02.2026). - Текст : электронный.
4. Современные тренды управления и цифровая экономика. От регионального развития к глобальному экономическому росту: сборник статей / М.Л. Гельфонд, Н.А. Антоненко, А.Б. Бабаев [и др.], под науч. ред. Н.В. Калинина - Москва: Русайнс, 2019. - 134 с. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <http://www.book.ru/book/933862> (дата обращения: 16.02.2026). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации — URL: <https://digital.gov.ru/>

2. Федеральная государственная информационная система координации информатизации - URL: <https://portal.eskigov.ru/>
3. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – URL: <http://www.economy.gov.ru>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Рос-стат) – URL: <http://www.gks.ru>
5. Рейтинговое агентство Эксперт – URL: <https://www.raexpert.ru/>
6. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
7. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
9. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
10. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины*

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности. Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя, студент должен:

- освоить минимум содержания, выносимого на самостоятельную работу студентов и предложенного преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по данной дисциплине;
- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем;
- самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя;
- выполнять работу самостоятельно и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы Финансового университета, а именно, положений о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании, утвержденные приказом №611/о от 01 апреля 2014 года (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Приказы Финуниверситета»);
- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Студентам необходимо ознакомиться:

- с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей данной кафедры.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции.

– при затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

При подготовке к семинарским (практическим) занятиям студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и выполнении;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание ситуаций, в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не подготовившимся к семинару (практическому занятию), рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Рекомендации студенту:

– В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие — прочитать быстро;

– в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет - источником целесообразно также выделять важную информацию;

– если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект — краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата — точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы — концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация — очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме — наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические рекомендации по подготовке и оформлению сообщений и мультимедиапрезентаций

Требования к составлению сообщения

Требования к письменной форме изложения сообщения.

1. Сообщение содержит не более 7 печатных листов формата А-4
2. На титульном листе размещена тема и данные автора.
3. Материал не копируется дословно с книги и статьи и не является конспектом. Предлагается в основной части раскрыть тему, выбирая только самоеглавное.

4. На последней странице указывается источник информации.

Требования к устной форме изложения сообщения.

1. Выступление не должно занимать более 6 минут.
2. Материал не читается, а рассказывается.

Допускается зачитать лишь отдельные выдержки

Требования к составлению мультмедиапрезентации:

Наличие титульного листа.

Количество слайдов не более 12.

Соответствие теме сообщения.

Слайд должен содержать минимально возможное количество слов.

Для надписей и заголовков следует употреблять четкий крупный шрифт, ограничить использование просто текста.

Допустимо выносить на слайд предложения, определения, слова, термины, которые возможно записывать в тетради. Текст должен быть легко читаем.

Правильность используемой терминологии.

Отсутствие ошибок правописания и опечаток.

Заливка фона, букв, линий предпочтительна спокойного, «неядовитого» цвета, не вызывающая раздражение и утомление глаз.

Чертежи, рисунки, фотографии и другие иллюстрационные материалы должны, по возможности, максимально равномерно заполнить все экранное поле. Но при этом не перегружать слайд зрительной информацией.

Наличие выводов по рассматриваемой проблеме.

Единый стиль оформления всех слайдов.

Расположение информации на странице

Предпочтительно горизонтальное расположение информации.

Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты. Для заголовков – не менее 24. Для информации – не менее 18.

Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.

Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

Одно из требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности. В процессе изучения дисциплины можно использовать следующие: работа в малых группах; групповое обсуждение, обсуждение вполголоса, дискуссия, деловые игры.

Работа в малых группах — это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем студентам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Дискуссия как метод интерактивного обучения успешно применяется в системе учебных заведений и представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Процедура «Обсуждение вполголоса» — данная методика предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками.

Деловая игра является формой моделирования тех отношений, которые характерны для этой деятельности, моделирования профессиональных проблем, реальных противоречий и затруднений, испытываемых в типичных профессиональных проблемных ситуациях.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows Microsoft Office,
2. Антивирус ESET Endpoint Security

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Astra Linux Special Edition

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <https://org.fa.ru>,
<http://campus.fa.ru>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использовать аудитории, оснащенные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.

Освоение дисциплины предполагает использование учебной аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, презентации в системе PowerPoint), специально оборудованные аудитории и компьютерные классы с локальной сетью и выходом в Интернет.